

Кейс-отзыв молодого педагога Киберовой Лауры Велибевовны о сопровождении педагогом-наставником Газаровой Элины Эдуардовны

Газарова Элина Эдуардовна - мой наставник, мой друг и помощник. Благодаря ей я забыла о трудностях, без которых не могло обойтись мое педагогическое и творческое начало. Сейчас, когда я проработала педагогом уже один год, Элина Эдуардовна также является для меня главным советчиком, опорой, утешением и просто человеком, которому можно доверять.

С любыми проблемами и трудностями я обращаюсь к моему наставнику. Она учит меня правильно поступать и принимать решения обдуманно. Быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы и участвовать в конкурсах и олимпиадах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом.

Многое для своей работы я перенимаю у своего наставника. Во многом я благодарна ей как человеку и профессионалу. Она творчески работающий педагог, который не только сам вовлечен в свою деятельность, но и заражающий других педагогов. Пройдя небольшой педагогический путь, я с гордостью могу сказать, что я люблю свою профессию. Мне повезло, что в начале своего педагогического пути я встретила сильного, авторитетного наставника, который протянул руку помощи.

Кейс-отзыв молодого педагога Зарудневой Валерии Сергеевны о сопровождении педагогом-наставником Рубцовой Светланы Юрьевны

Я работаю учителем в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина с 01 ноября 2022 г. Моим наставником стала Рубцова С.Ю., учитель начальных классов.

Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Светлана Юрьевна помогает мне празильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения

Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению электронного журнала.

Меня восхищают ее целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

**Кейс-отзыв молодого педагога Дамоцевой Вероники Павловны о
сопровождении педагогом-наставником Гейвандовой Ларисой
Армаисовной**

Гейвандова Лариса Армаисовна – это педагог своего дела, педагог с многолетним опытом работы.

Она - мой наставник, мой друг и помощник. Благодаря ей я забыла о трудностях, без которых не могло обойтись мое педагогическое и творческое начало. Многое для своей работы я перенимала у своего наставника. Во многом я благодарна ей как человеку и профессионалу. Она творчески работающий педагог, который не только сам вовлечен в свою деятельность, но и заражающий других педагогов. Пройдя небольшой педагогический путь, я с гордостью могу сказать, что я люблю свою профессию. Мне повезло, что в начале своего педагогического пути я встретила сильного, авторитетного наставника, который протянул руку помощи. Во многом благодаря Ларисе Армаисовне, у меня не возникло желания уйти из сложной профессии педагога, как многие из моих знакомых.

**Кейс-отзыв молодых педагогов Дамоцевой Вероники Павловны,
Зарудневой Валерии Сергеевны о
сопровождении педагогом-наставником
Подольской Анжелики Низамиевны**

Выражаем огромную благодарность своему учителю и наставнику, подольской Анжелике Низамиевне, учителю истории и обществознания, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Она помогает правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения, проводит консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению электронного журнала. Наблюдая за ее деятельностью, видно как Анжелика Низамиевна в учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов, вырабатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим, что дает нам стремление и желание учиться у такого наставника.