



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
имени А.С. Пушкина города Пятигорска**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Пятигорск, 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина

- 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Кадровый состав.
- 3.11. Средняя наполняемость классов.
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Итоги реализации программы развития за 2018-2019 учебный год.

8.2. Задачи реализации программы развития на 2019-2020 учебный год.

8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2019-2020 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина

1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина была основана в 1925 году.

Юридический и фактический адрес: 357528, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 283.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина функционирует на основе лицензии № 2415, полученной 24 января 2012 г., 18 мая 2015 года получено свидетельство о государственной аккредитации № 2543.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Контактная информация:

e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

официальный сайт: www.3shkola.org

тел./факс: 8(8973) 39-89-34, 8(8973) 98-54-90

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает возможности удовлетворения потребности обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Гуманитаризация образовательного процесса обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- расширением и углублением гуманитарных программ базовых общеобразовательных областей знаний;
- изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 3341,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 1767,4 кв.м.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году количество классов-комплектов составило 32, количество обучающихся - 999 человек по состоянию на 09.06.2019г. Программы начального общего образования в течение учебного года осваивали 488 обучающихся, программы основного общего образования – 463 обучающихся, программы среднего общего образования – 48 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 31 человек.

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина обучалось 999 детей. 12 обучающихся - опекаемые. Обучающихся, находящихся под внутришкольным наблюдением, – 3, из них на учете в КДН - 0.

1.4. Основные позиции программы развития.

Основная стратегическая цель развития МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина – создание эффективной образовательной среды, вовлекающей участников образовательного процесса в процесс непрерывного образования, в ходе которого формируются актуальные компетентности.

Цель на период 2019-2024 годов связана с активными формами развития участников образовательного процесса и направлена на:

- 1) организацию персонифицированной системы повышения квалификации педагогов и администрации школы на основе инновационных технологий в обучении и управлении школой;
- 2) создание системы формирования у обучающихся готовности к самообразовательной деятельности.

Важнейшим результатом образования становится умение выстраивать и реализовывать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности обучающихся и педагогов.

Приоритетные направления программы:

- 1) Обеспечение качества образования;
- 2) Модернизация управления;
- 3) Развитие комплексной информационной системы;
- 4) Развитие одаренности обучающихся;
- 5) Развитие кадрового потенциала;
- 6) Здоровьесбережение.

Цель: создание условий для достижения нового качества образования за счет формирования у участников образовательного процесса культуры самообразовательной деятельности.

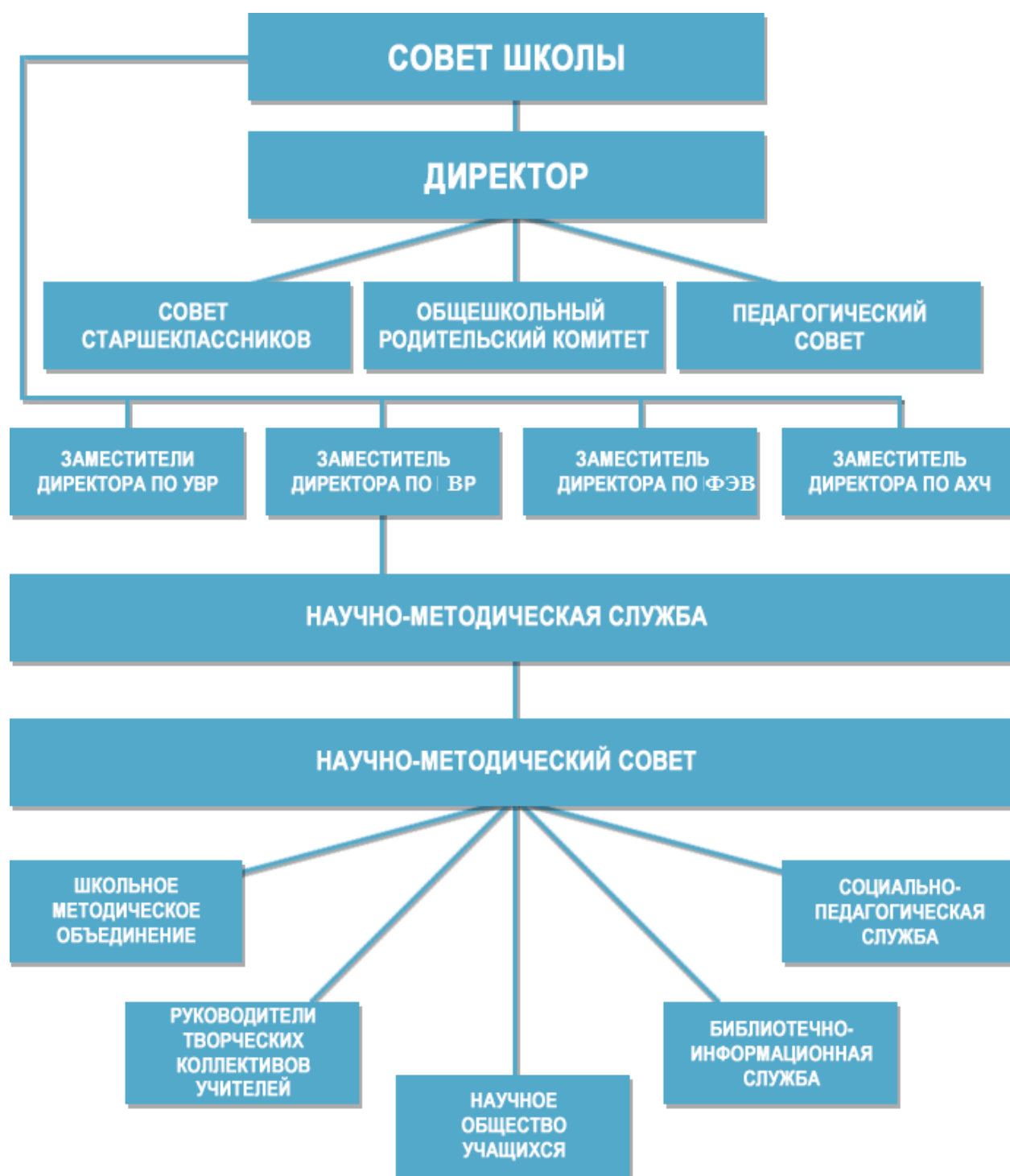
Реализация этой цели в течение учебного года предполагала:

- использование образовательного пространства для достижения нового качества образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;
- инструменту управления качеством образования;
- подготовку к переходу от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие участников образовательного процесса;

- подготовку к переходу от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



Контактная информация ответственных лиц:

Директор: тел.: (8793)398934, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

Заместитель директора по АХЧ: тел.:(8793)398934, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: тел.:(8793)398934, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: тел.:(8793)985490, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

Заместитель директора по работе в начальной школе:

тел.:(8793)398934, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе:

тел.:(8793)398934, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Цель основной образовательной программы начального общего образования:

формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению предметных знаний, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ взаимодействие МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска с социальными партнёрами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей города Пятигорска;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по математике;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ взаимодействие школы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году работали 18 различных объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования: 2 объединения спортивного профиля, 2 туристско-краеведческого профиля, 3 научно-практического профиля, 3 художественно-эстетического, экологического 1 и других направлений..

В 2018-2019 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги в рамках реализации программы по подготовке дошкольников к школе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2018-2019 учебном году частью содержания школьного компонента образования было изучение иностранного (английского, немецкого, испанского) языка.

Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса по 11 классы.

Обучающиеся 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классов дополнительно изучали второй иностранный язык (испанский/немецкий).

В соответствии с установленным режимом работы на уроках английского, испанского и немецкого языков во 2-11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ - технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Из перечисленных технологий учителя используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия учащихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Систему работы дополнительного образования;
- Работу органов ученического самоуправления;
- Внеклассную и внеурочную деятельность.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Тематические классные часы, уроки мужества, час общения, дни воинской славы, КТД (коллективно-творческие дела), познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, походы, работа с ветеранами и участниками ВОВ, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие спортивных соревнованиях, фестивалях, День здоровья, туристические походы, общественно полезные и социально значимые мероприятия, массовые праздники.

2.8. Научные общества, творческие объединения.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов внеурочной деятельности. В школе ведется работа по шести направлениям:

- спортивное
- туристско – краеведческое

- экологическое
- декоративно-прикладное
- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- научно-практическое

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Художественно – эстетическое направление					
Вокальная студия «Смешарики»	Босикова Оксана Николаевна	1-4	469	27	5,7
Вокальная студия «НОН-СТОП»	Николаевна	5-11	473	15	3,1
Танцевальная студия	Долгова Елена Валерьевна	1-4	469	25	5,3
		5-11	473	23	4,8
Декоративно – прикладное направление					
Кружок декоративно-прикладного творчества «Сувенир» и «Оригами»	Сутулова Лилия Александровна	1-5	557	79	14,1
		1-4	469	20	4,2
Спортивное направление					
Детский фитнес	Бережнова Майя Александровна	1-4	469	42	8,9
Секция волейбола	Вакалова Анастасия Османовна	1-8	832	61	7,3
Военно-патриотическое направление:					
ВПО им. В. Агафонова	Вакалова Анастасия Османовна	6-11	385	31	8
Отряд «Поиск» при музее боевой славы МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	Газарова Элина Эдуардовна	6-11	385	14	3,6
Отряд «Юнармия»	Бережнова Майя Александровна	3-11	680	15	2,2
Туристско – краеведческое направление					
Спортивный туризм	Ильенко Наталья Леонидовна	6-11	385	15	3,8

Кружок «Юный экскурсовод»	Самсоненко Ульяна Николаевна	6-11	385	14	3,6
Научно – практическое направление					
НОУ «Наш Пушкин»	Гейвандова Лариса Армаисовна	6-11	385	31	8
НОУ «Шаг в будущее»	Чернова Евгения Сергеевна	6-11	385	39	10,1
НОУ «Я – исследователь»: уч- ся 3-5 классов - Секция «Науки о природе» 3 классы - Секция «Науки об обществе» 3- 4 классы - Секция «КМВ – моя малая Родина» 4-5 классы		3-5	295	79	26,7
Экологическое направление					
Отряд юных экологов	Рудьева Лидия Макаровна	3-7	472	15	3,1
Другие направления					
Отряд ЮИД «Зебра»	Аракельянц Виолетта Павловна	4	110	14	12,7
Отряд ДЮП «Огонек»	Миронова Оксана Васильевна	4	110	14	12,7
Отряд волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Маслова Татьяна Васильевна	5	88	14	15,9

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина. Специфика коррекционно-развивающей работы состоит том, чтобы помочь детям и детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

В МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина осуществляется инклюзивное образование: есть школьник, который имеют проблемы в развитии – опорно-двигательного аппарата.

Целью психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся является создание социально – психологических условий для развития личности и их успешного обучения.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении обучающихся:

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение

1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа

2. Задачи в отношении педагогов.

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностях детей с ОВЗ.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

3. Задачи в отношении родителей:

3.1 Психологическое просвещение родителей. Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка; 3.2. Психологическое консультирование родителей по запросу.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

3. Психологическое консультирование школьников, родителей, педагогов

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

4. Психопрофилактическая работа включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

5. Организационно-методическая работа включает в себя разработку программ,

диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В течение 2018-2019 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2018-2019 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,

- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году, - классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В течение учебного года школа осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме: первая смена с 08.00, вторая смена - с 13.15.

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-4, 5-7 классов, 6-дневную учебную неделю для 8-11 классов

Отметки по результатам промежуточной аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончании четверти), а в 10–11 классах – один раз в полугодие.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах: 6 оборудованных для начальных классов, химии, биологии, физики, географии, информатики, конференц-зал (оборудован для занятий музыкой), спортивный зал, тренажерный зал, библиотека. Для образовательной деятельности предназначены 30 компьютеров. На территории школьного двора имеется оборудованная спортивная площадка, поле для мини-футбола, спортивный городок.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Кабинет географии оборудован комплектом лабораторного оборудования "Метеостанция", кабинеты химии и физики - лабораторным оборудованием для проведения практических занятий.

МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина имеет подключения к сети интернет со скоростью 2,5 Мбит/с. Помимо проводного подключения работает защищенная сеть Wi-Fi.

Обеспеченность учителей (педагогических работников) компьютерами составляет (количество компьютеров в расчете на одного учителя) - 0,4.

Библиотека МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина играет значительную роль в достижении нового качества образования: она является не только важнейшим

информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов. Важнейшей задачей является укрепление статуса школьной библиотек в общеобразовательном учреждении и в сфере общего образования в целом. Библиотека общеобразовательного учреждения является не только важнейшим информационным ресурсом, но и активным средством культурно-информационного обслуживания обучающихся общеобразовательного учреждения, от которого во многом зависит достижение нового качества образования. Главная задача библиотеки-помогать своим читателям приобщаться к духовным ценностям через самое великое достояние человечества-книгу. Разнообразными формами и методами библиотечной работы помогать учащимся в организации чтения в целях успешного изучения школьных предметов, а также способствовать нравственному, физическому и эстетическому восприятию детей. Библиотечный фонд школы имеет в общей сложности более 10 000 учебной и учебно-методической литературы. Библиотека имеет рабочее место для учащихся, отдельного читального зала нет. В школьной библиотеке записано 688 учеников и 44 учителя. На 01.09.2018 г.: учебная литература – 13 746 экземпляров, художественная литература – 10 708 экземпляров. В рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации» на базе школьной библиотеки создается фонд медиатеки, который включает в себя видеокассеты, CD и DVD-диски с обучающими программами, электронными атласами, лабораториями. Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный период является оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся и родителям в получении информации.

На базе МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина работает филиал городской библиотеки №1.

В МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина действует три паспортизированных музея:

- Музей истории школы
- Музей А. С. Пушкина
- Комната-музей боевой Славы.

Программа «Электронный классный журнал» позволяет учителям, обучающимся и родителям иметь персональный доступ к оценкам и другой учебной информации. Родители имеют доступ к электронному дневнику через Единый портал государственных услуг.

Продолжают использоваться следующие программные продукты: «АРМ Директор», действует локальная сеть группы пользователей, в том числе администрации, с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять электронный документооборот: директор-администрация-учитель.

3.3. IT – инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития школы является формирование единого информационного пространства.

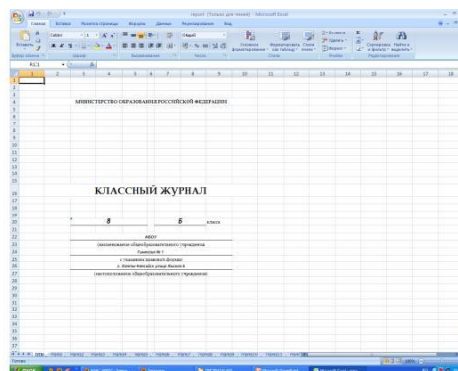
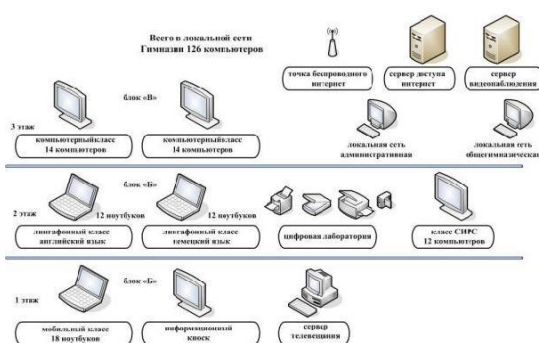
В течение 2018-2019 учебного года действовали:

1. **Локальная сеть** группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-учитель.

2. **Беспроводная сеть с доступом по паролю** – для пользователей, работающих с электронными учебниками.

3. **Локальные сети отдельных кабинетов:** кабинет информатики, библиотека. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены **программные продукты** «АРМ-Директор», «Аверс электронный журнал».



Система информирования участников образовательного процесса представлена сайтом школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школы созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- на территории школьного двора имеется оборудованная спортивная площадка, поле для мини-футбола, спортивный городок;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения;
- имеется тренажерный и спортивный зал.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают 2 учителя. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры. **Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Здоровье» общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях

школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в школы реализуется через ведение деятельности творческих объединений. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, конференцзал.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся. В июне в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина отдыхали учащиеся 1 – 4 классов.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» работал на протяжении двух месяцев. Название лагеря – это уже символ, который существует на протяжении нескольких лет. Всего в лагере отдохнуло 124 ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных семей и детей из «группы риска».

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.

В школе работает медицинский кабинет. В штате школы медицинского работника нет, но в рамках социального партнерства и договора о сотрудничестве по графику в школе работает медицинская сестра и врач-педиатр. График работы медицинского кабинета вывешен в доступном для общественности месте.

В школе созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: спортивный зал, тренажёрный зал, современная спортивная площадка, оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечена возможность организации качественного горячего питания.

В течение года администрацией школы проводился мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических мероприятий на пищеблоке, а также проводились плановые проверки Роспотребнадзора. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации против гриппа, диспансеризация обучающихся 2-11 классов.

3.8. Организация безопасности.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- физическая охрана объекта;
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Для осуществления оперативного реагирования и взаимодействия с органами внутренних дел, службой спасения МЧС имеется прямая линия связи, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализацией. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не происходило.

3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В планах оснащение учреждения переносными пандусами для внутренних лестниц, совершенствование системы информации на объекте для слабовидящих, материально-техническое оснащение для обеспечения учебного процесса.

3.10. Кадровый состав

В школы создан коллектив единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 100%. Ряд преподавателей имеют почетные звания. Кадровый потенциал школы в 2018-2019 учебном году приведен в таблице:

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация		
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднепрофесс.	Высшая	Первая	Соответствие
Учитель	43		43		4	11	17
Социальный педагог	1		1		1		
Педагог-психолог	1	1					
Воспитатели ГПД	6		6				6
Педагоги ДО	3	3					3

35% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 57%. С педагогическим стажем до 5 лет школе работает 11 педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 25 педагогов.

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 30 лет, среди учителей преобладают педагоги от 30 лет до 40 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году на первую и высшую квалификационную категорию были аттестованы 5 человек.

Кадровая политика школы предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации (ФГАОУ ВО «СКФУ» «Оказание первой помощи для работников ОУ» 16ч., ФГБОУ ВО «РАНХиС» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся») и через участие в вебинарах МО СК, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», онлайн-школы «Фоксворд», «Росметодкабинет».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно, представляли опыт на заседаниях методических объединений, провели мастер-классы для учителей-предметников школы, участвовали в сетевых сообществах на сайтах www.foxford.ru, www.infourok.ru, www.prodlenka.ru, социальной сети работников образования www.nsportal.ru, www.englishteachers.ru, педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности на порталах www.metod-kopilka.ru, www.videouroki.net, www.festival.1september.ru, www.infourok.ru, <http://конф.net>, <http://nsportal.ru>, <http://school.covenok.ru>.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков и участие в городских, региональных и дистанционных семинарах, работа учителей над темами самообразования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям, организация работы наставников, работа учителей в городских экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, участие учителей в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Диагностика потребностей и затруднений педагогов проводилась с использованием анкетирования, собеседования с педагогами. Исходя из запросов учителей, был сформирован перспективный график курсовой формы повышения, квалификации, запланированы методические мероприятия.

3.11. Средняя наполняемость классов.

По результат промежуточной и итоговой аттестаций в 2018-2019 учебном году овладели стандартом образования 999 обучающихся. Из них 22 обучающихся 11 класса завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, 78

обучающихся 9 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 32 классах-комплектах составила:

1-4 классы – 14 классов – 488 человек,

5-9 классы – 16 классов – 463 человек,

10-11 классы – 2 класса – 48 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности.

Большая часть детей, обучающихся в школы, проживают в непосредственной близости от школы, в пешеходной доступности.

Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за школой территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановки общественного транспорта расположены в шаговой доступности от школы. Организованная перевозка обучающихся не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2018 - 2019 учебного года в 11^{ом} классе обучались 26 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, кроме троих.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных (математику базовую и русский язык) и по выбору.

РУССКИЙ ЯЗЫК

% обученности	100	
% качества	73	
Минимальное количество баллов	89	
Средний балл	67	4,03

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

% обученности	88	
% качества	58	
Минимальное количество баллов	19	
Средний балл	12,2	3,6

Итоги ЕГЭ в сравнении за 3 года:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
-------	-----------------------	---------------------------	--------------	-----------------------	--------------	-----------------------	--------------

		в 2017		ковЕГЭ в 2018		ков ЕГЭ в 2019	
1.	Русский язык	18	68	26	67	22	70
2.	Математика Базовая	18	4	26	4	19	4
3.	Математика Профильная	9	36	9	42	3	49
4.	Физика	3	44	3	51	2	55
5.	История	6	43	5	47	7	55
6.	Обществознание	11	48	16	45	11	40
7.	Химия	2	56	2	39	4	60
8.	Биология	3	56	4	36	4	59
9.	Английский язык	1	45	3	50	2	52
10.	География					2	49

По итогам последних трёх лет понизились баллы по следующим предметам:

- Средний балл по обществознанию понизился на 8 баллов

По итогам последних трёх лет повысился балл по следующим предметам:

- Средний балл по матем.проф. уровень повысился на 13 баллов;
- Средний балл по физики повысился на 11 баллов;
- Средний балл по истории повысился на 12 баллов;
- Средний балл по английскому языку повысился на 7 баллов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Количество выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году составило 96 человек. Обучающиеся сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору. Были выбраны для сдачи следующие предметы: химия, биология, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, история, английский язык. 2 обучающихся школы сдавали четыре обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Выбор экзаменов по предметам представлен в таблице:

Предмет	ГИА-9	
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
<i>Обязательные предметы:</i>		
Русский язык	94	2
Математика	94	2
<i>Предметы по выбору:</i>		
Физика	5	
Химия	13	1
Информатика и ИКТ	17	
Биология	15	1
История	5	

География	44	1
Английский язык	5	
Немецкий язык		
Французский язык		
Обществознание	80	1
Испанский язык		
Литература	3	

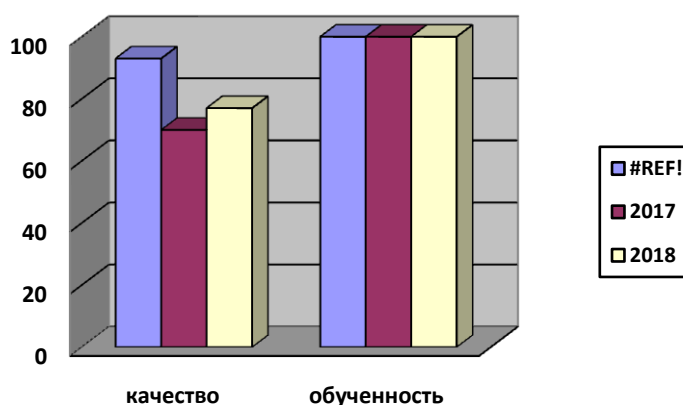
78 обучающихся 9 классов получили документы об основном общем образовании, из них 14 - с отличием.

Предмет	% обученности	% качества
Русский язык	100	77
Математика	83	38
Информатика и ИКТ	89	42
Литература	100	33
Английский язык	100	60
Химия	92	46
География	93	21
История	80	40
Обществознание	94	44
Биология	93	53
Физика	100	40

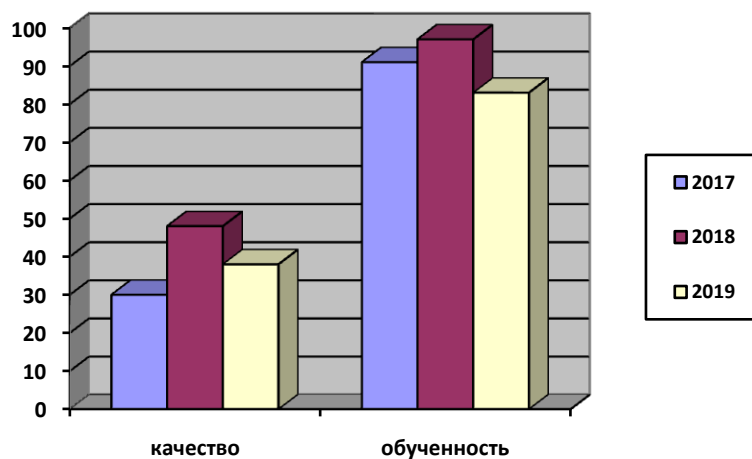
Сравнительный анализ результатов ГИА 9 за 3 года

Русский язык

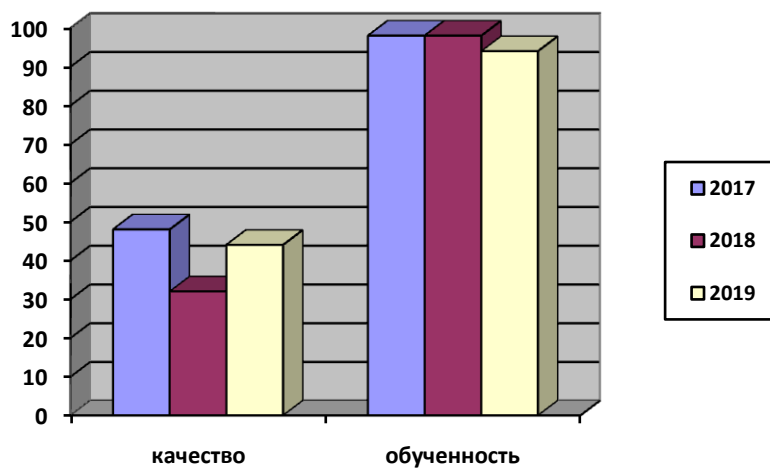
Название диаграммы



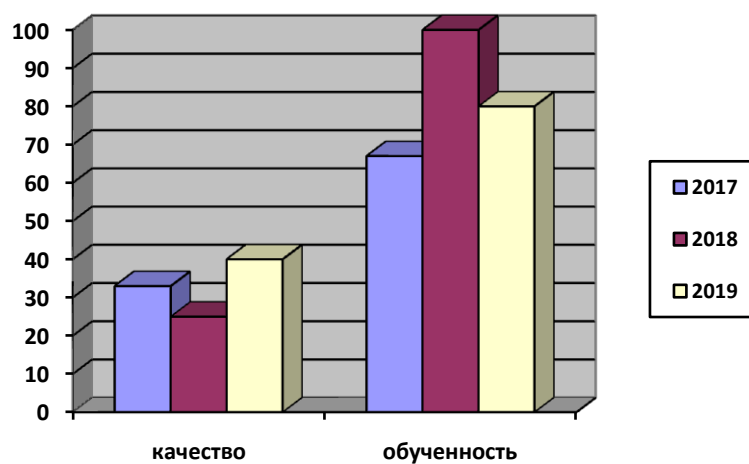
Математика



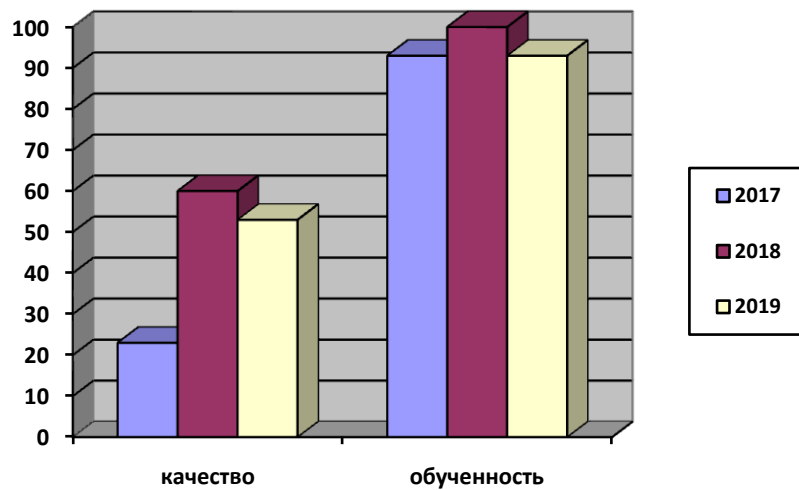
Обществознание



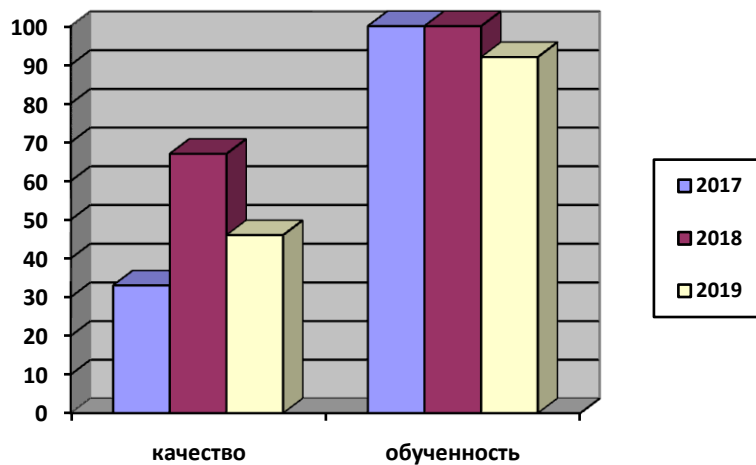
История



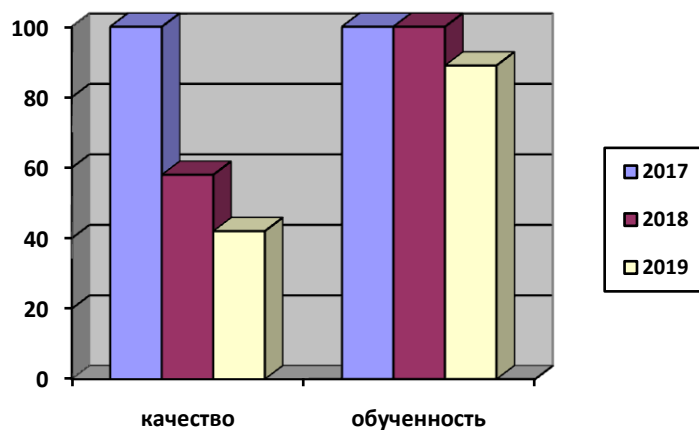
Биология



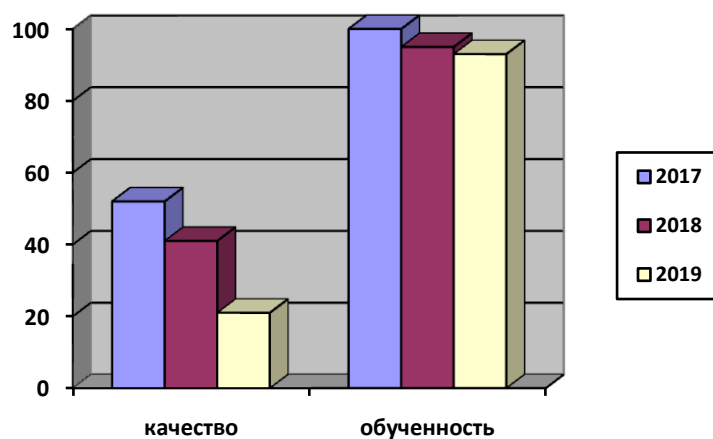
Химия



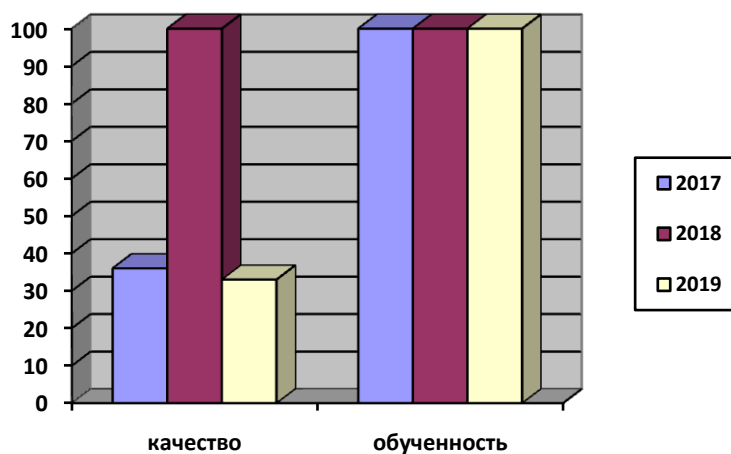
Информатика и ИКТ



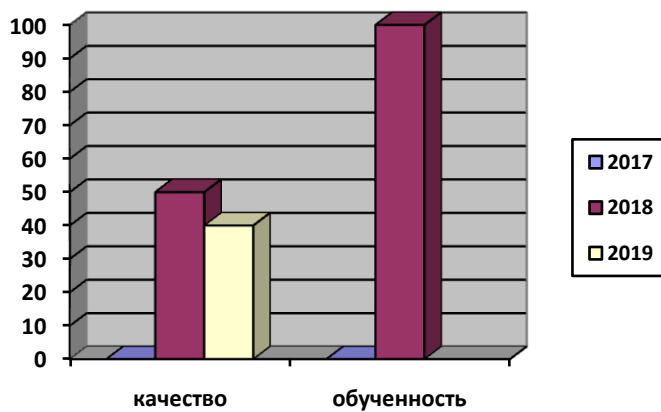
География



Литература



Физика



4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году», приказа МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина от 22.03.2019г. №31 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», в целях проведения процедуры оценки качества начального общего образования, основного общего образования, прошли Всероссийские проверочные работы.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2018-2019 учебном году ВПР в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина были проведены в следующих классах:

Дата	Класс	Предмет
02.04.19г.	7	Английский язык
	11	История
04.04.19г.	7	Обществознание
	11	Биология
09.04.19г.	6	География
	7	Русский язык
	11	Физика
11.04.19г.	6	История
	7	Биология
	10	География
	11	География
15-19.04.19г.	4	Русский язык (часть 1 и часть 2)
16.04.19г.	5	История
	6	Биология
	7	География
	11	Английский язык
18.04.19г.	5	Биология
	6	Обществознание
	7	Математика

	11	Химия
22-26.04.19г.	4	Математика
		Окружающий мир
23.04.19г.	5	Математика
	6	Русский язык
	7	Физика
25.04.19г.	5	Русский язык
	6	Математика
	7	История

Предмет/ класс	Анализ успеваемости обучающихся, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по в 2019 году							
	средняя отметка	% обученности	% качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	% обученности	% качества	Средний балл по ВПР
				2	3	4	5				
4 класс											
Русский язык	3,8	100	71	10	21	43	21	3,8	90	67	26,0
Математика	3,8	100	69	4	22	46	22	3,9	96	72	12,0
Окружающий мир	4,0	100	83	0	30	51	13	3,8	100	68	20,0
5 класс											
Русский язык	3,6	56	100	23	34	37	8	3,3	77	44	25,0
Математика	3,6	100	56	6	27	33	34	3,95	94	67	8,08
История	4,1	100	48	29	44	26	4	3,0	72	29	5,4
Биология	3,8	100	59	13	58	28	1	3,2	87	29	13,5
6 класс											
Русский язык	3,5	100	44	18	34	26	4	2,7	78	37	28,5
Математика	3,4	100	36	24	27	28	0	3,1	70	35	7,2

История	3,8	100	59	11	42	30	0	3,3	87	36	8,7
Биология	3,6	100	52	10	35	30	7	3,4	88	45	17,0
География	3,9	100	65	7	27	45	5	3,6	92	60	21
Обществознание	4,1	100	74	22	32	29	1	2,7	74	36	12,2
7 класс											
Русский язык	3,7	100	55	18	38	25	8	3,6	78	41	24,5
Математика	3,3	100	46	2	41	6	2	2,9	72	22	8,7
История	3,8	100	71	5	22	29	23	3,9	94	66	14,8
Биология	3,7	100	57	13	40	23	2	3,2	83	32	17,4
География	3,6	100	56	8	34	30	8	3,5	90	48	24,7
Обществознание	3,6	100	51	12	30	22	9	3,4	84	42	17,1
Физика	3,6	100	51	11	40	27	2	3,3	87	37	11,8
Английский язык	3,9	100	57	6	11	11	5	3,5	81	48	19,0
11 класс											
История	4,0	100	79	2	6	10	3	3,7	90	62	13,5
Биология	4,1	100	73	2	3	9	5	3,9	89	74	20,1
География	4,1	100	70	0	10	5	5	3,8	100	50	14,3
Физика	3,9	100	60	3	7	8	3	3,5	86	52	16,0
Английский язык	3,9	100	77	2	4	8	6	3,9	90	70	19,9
Химия	3,7	100	57	1	11	7	1	3,4	95	40	18,3

Анализ Всероссийских проверочных работ показал, что в 5 достаточно невысокие показатели обученности, качества знаний учащихся по биологии и истории; по математике и биологии в 7 классах. Особо низкие показатели в 5 Б, 5 В, 7 Б классах.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

За период 2018-2019 учебного года овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов школы.

Качественная успеваемость в классах составила 65 % во 2-4 классах, 33% в 5-9 классах, 38% в 10-11 классах. Окончили учебный год на «4» и «5» 405 обучающихся, что составило 41%.

Окончили учебный год на «отлично» 83 обучающихся, что составило 8%.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В школы проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости – академической, творческой, спортивной, социальной – и эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Результатом участия учащихся в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

№	Этап олимпиады	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 35 Призёры -40	Победители – 36 Призёры -35	Победители – 42 Призёры -61
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 1 Призёры - 4	Победители – 0 Призёры – 5	Победители – 3 Призёры – 9
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам			Победители – 1 Призёры – 1
4.	Всероссийский этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам			

Мощным инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одарёнными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация

обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, а именно:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	129	16,8	131	17	140	14
	региональный	17	2,2	17	2,2	19	1,9
	федеральный	47	6,1	47	6,2	47	4,7
	международный	9	0,9	9	0,9	5	0,5
Обучающиеся - победители	муниципальный	49	6,3	51	6,3	53	5,3
	региональный	7	0,7	9	0,9	11	1,1
	федеральный	9	0,9	2	0,2	2	0,2
	международный	4	0,4	2	0,2	0	0

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Информация
о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в
2019 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2019 году	96	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	47	49
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	49	51
1.3	Работают		
1.4	Не работают и не учатся		
1.5	Служат в рядах Российской Армии		
1.6	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	22	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	17	77
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,	8	36

	(всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	3	14
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	36
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	5
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	18
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	18
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	5
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и склонными к правонарушениям уделяется большое внимание. В течение года проводится активная профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий. Учащиеся разных возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «час общения» и т.д. Результатом деятельности педагогического коллектива в этом направлении можно считать отсутствие обучающихся, состоящих на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году.

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят: директор, заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики в отношении 3 обучающихся.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и включает следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с 01 сентября 2018 года по 30 мая 2019 года в классах проведены:

- Беседа «Полезная еда - вкусная еда»,
- Беседа «Чипсы, жвачка и пепси - разрушают изнутри» класс;
- Беседа «Три Толстяка» (о здоровом питании)
- Классный час «О пользе каш»
- Классный час «Сколиоз – беда начальной школы»
- Классный час, родительские собрания «Режим первоклассников»
- Классный час, родительское собрание «Зарядка для глаз»
- Классный час и родительские собрания «Компьютерные технологии. «ЗА» и «ПРОТИВ»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за жизнь без курения!»

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году возросло количество участников городских мероприятий и увеличилось количество призовых мест, которые заняли обучающиеся школы.

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Посвящение в пятиклассники», школьная военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», традиционные народные забавы к празднику Масленицы. Команда школы ежегодно принимает участие в ВСИ «Зарничка», «Бештау», «Зарница» и «Орленок». В рамках реализации плана социального партнерства с ДООУ в мае проходили спортивные праздники совместно с воспитанниками детского сада № 30 «Светлячок» г. Пятигорска. В школе проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2018-2019 учебном году от родителей школы декламаций по поводу деятельности школы не поступали. Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности на официальном сайте школы. Администрация школы решала все возникающие проблемы в сотрудничестве с родительской общественностью.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Концепция школьного образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. В течение учебного года школа придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования.

На сегодняшний день связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед. Это – первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

В Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" говорится: новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Миссия школы:

Формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Формирование четкой жизненной позиции и социального интеллекта.

Определений социального интеллекта несколько. Мы принимаем следующее: социальный интеллект – это способность ужиться с другими людьми; способность иметь дело с другими, иметь знания о людях, умение входить в их положение, ставить себя на их место; способность правильно и критически оценивать настроение, мотивацию поступков других людей. Эти способности необходимы для межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Школа активно сотрудничает с общественными структурами города:

- совместно с администрацией Новопаятигорск-Скачки проводились: праздник «Новогодняя елка», акции «Чистая школа», «Чистота и порядок в родном районе»;
- с детской городской библиотекой – уроки в библиотеке, праздники, встречи с интересными людьми – земляками, ветеранами военных действий и т.п.
- совместно со Свято-Никольским храмом и воспитанниками воскресной школы проводились празднования Дня Народного Единства 4 ноября, Первый крестный ход, совместные поездки по храмам КМВ, круглые столы и многочисленные встречи и беседы;
- регулярные встречи с артистами Ставропольской государственной филармонии приобщают детей к оперному искусству и прививают сценический вкус;
- регулярные выступления перед учащимися детского кукольного театра «Фа-Соль» развивают кругозор детей, а грамотно подобранный репертуар спектаклей способствует воспитанию подрастающего поколения
- учащиеся посещают:
 - музей Улиц г. Пятигорска
 - выставки в Краеведческом музее г.Пятигорска
 - выставки в Музее ПОСТа №1
 - выставки детской литературы в ДЦБ им.М.Горького
- посещают СЮН, где знакомятся с животными, изучают их повадки.

В течение года учащиеся школы посещают различные музеи:

- Музей краеведения города Пятигорска,
- Музей – заповедник М.Ю.Лермонтова,
- Ботанический сад, музей улиц,
- Музей-дом Ф. Шаляпина в г. Кисловодске,
- Музей – мемориальный комплекс ПОСТ № 1,
- музей истории возникновения МЧС,
- музей истории зарождения МВД на КМВ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За период с сентября 2018 года по август 2019 г. получено средств:

Освоение полученных средств:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

БЮДЖЕТ ГОРОДА

Подрядные работы по противопожарным мероприятиям	31 200 руб.
Медосмотр	51 000 руб.
Охранные услуги, техническое обслуживание пожарной сигнализации, мониторинг, охрана кабинетов, кнопка тревожной сигнализации:	34 426 руб.
Новогодние подарки	118 000 руб.
Акарицидная обработка, дезинфекция, дератизация	37 545 руб.
Абонентская плата за телефоны, Интернет	78 266 руб.
Отопление, водоснабжение, электроэнергия	2 255 095 руб.
Вывоз мусора, утилизация	65 520 руб.
Промывка, опрессовка отопления, прозвонка электрооборудования	33 934 руб.

ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Приобретение антенны АНЛИ (для обслуживания системы «Стрелец-мониторинг»)	3 900 руб.
Ремонт ограждения учреждения	11 700 руб.
Ремонт спортивной площадки «замена сетки» по периметру	51 200 руб.
Косметический ремонт рекреаций зданий литер А, А1 (шпатлевка и покраска стен и лестничных пролетов, ремонт подоконников, замена линолеума)	98 500 руб.
Ремонт учебных кабинетов.	186 000 руб.
Приобретение школьной мебели (учебные кабинеты)	137 300 руб.
Оборудование нового кабинета (установка металлоконструкций)	63 600 руб.
Ремонт туалетных комнат, (косметический ремонт муж. и жен. туалетов, замена кранов, сливных бочков)	24 000 руб.

Косметический ремонт конференц-зала, пошив штор	47 300 руб.
Ремонт спортивного зала и раздевалок	43 500 руб
Ремонт туалетных комнат	24 000 руб.
Приобретение строительных материалов.	90 540 руб.
Ремонт электрической проводки приобретение и установка светодиодных светильников	16 800 руб.
Ремонт канализации	55 000 руб.
Замена участка трубы теплоснабжения в здании литер А (библиотека), литер А1 (ремонт радиаторов отопления)	10 000 руб.
Благоустройство территории	44 600 руб.
Ремонт компьютеров	14 000 руб.
Вывоз крупногабаритного мусора	8 000 руб.
Ремонт столовой	45 000 руб.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Заработная плата по дополнительным платным образовательным услугам	531 844 руб.
Налоги по заработной плате	248 880 руб.
Антитеррористические мероприятия	10 350 руб.
Составление проекта по установке пожарной сигнализации	25 000 руб.
Противопожарные мероприятия	107 060 руб.
Курсовые мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и работе с тепловыми энергоустановками (административный персонал); по повышению квалификации педагогических работников.	40 753 руб.
Оборудование нового кабинета (установка металлоконструкций)	55 000 руб.
Проведение работ по ремонту и обслуживанию систем энергосбережения	8 054 руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2018 – 2019 учебный год были приняты решения:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления школы и образовательным процессом;
2. совершенствовать организацию деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
3. обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
4. совершенствовать формы мониторинга качества образования;
5. обеспечить методическое сопровождение овладения педагогами обновлённого содержания образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;
7. продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
8. продолжить модернизировать материально-техническую базу с учетом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- оптимизирована организационная структура управления школы;
- обеспечено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- плановые значения результатов образовательной деятельности выполнены в полном объеме и составляют 100%;
- отсутствуют предписания надзорных органов режимного характера;
- внедрены платные образовательные услуги.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- организации деятельности участников образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году;
- роли здоровьесберегающей среды;
- совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- совершенствования системы взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- совершенствования системы общественного управления.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Итоги реализации программы развития за 2018-2019 учебный год.

По итогам реализации программы развития за период 2018-2019 учебного года

- созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и безопасность;
- реализуемые образовательные программы выполнены в полном объеме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- расширено социальное взаимодействие;
- продолжена деятельность в рамках работы городской инновационной площадки.

Анализ результатов деятельности школы с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно – исследовательской деятельности. В 1-4 классах ведутся портфолио достижений обучающихся как инструмент динамики индивидуальных образовательных достижений.

В течение учебного года реализовывалась государственная услуга в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся», «Ведение электронного дневника и ЭКЖ успеваемости».

8.2. Задачи реализации программы развития на 2019-2020 учебный год.

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности через совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, реализацию мероприятий проекта «Культура самообразования», «Школа умственного труда «Учись учиться». Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых, способных (одаренных детей), их социальной поддержки. Совершенствование структуры и содержания индивидуальной траектории повышения педагогической компетентности отдельных учителей.

8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2019-2020 учебный год.

В период 2019-2020 учебного года образовательное пространство школы будет расширено за счёт:

- реализации мероприятий Программы развития школы;
- реализации мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;
- регулярного мониторинга состояния и перспектив развития образовательной деятельности по основным направлениям;
- участия школы в конкурсах, проектах, программах

Директор МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина



О. В. Переварова