



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С. Пушкина
города Пятигорска Ставропольского края**

**Социально-педагогический проект по работе
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
«Открывая мир»**

Разработчики проекта:

Астахова Э.А., педагог-психолог;

Полещук М.А., социальный педагог.

2020-2022 г.г.

Актуальность проекта

В результате подготовительной работы к внедрению ФГОС на первом этапе были решены следующие задачи моделирование образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности, а именно: реализация педагогического проекта «Открывая мир».

Детство – период жизни человека от новорожденности до достижения им психологической зрелости, во время которого происходит его социальное развитие, становление как члена человеческого общества. И очень важно, какими людьми вырастут наши воспитанники. В наши дни приходится говорить об общей тенденции к снижению уровня детского здоровья. С каждым годом увеличивается число детей с отклонениями в развитии. Это обосновано тем, что мир, в котором живет современный ребенок, по сравнению с недавним прошлым, значительно изменился. Социально-экономические проблемы жизни общества, оказывающие негативное влияние на большинство семей, ухудшение экологии. С каждым годом процент детей с ОВЗ растет. В обществе назрела острая необходимость в разработке и реализации социальных программ, направленных на воспитание и социализацию личности ребенка с ОВЗ. Одной из целей развития системы внеурочной деятельности является привлечение таких детей, их социализация, развитие личностного потенциала ребенка через творческую реабилитацию.

Творческая реабилитация - это целый комплекс мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала ребенка, на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, на укрепление здоровья ребенка с ОВЗ, на то, чтобы ребенок овладел необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, выработка у ребенка психологической уверенности в собственной полноценности и социальной значимости.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Для родителей и педагогов возникает ряд вопросов:

Со стороны педагогов: как организовать коррекционно-педагогическую работу с детьми так, чтобы добиться положительной динамики в творческой деятельности детей с ОВЗ.

Со стороны ребенка с ОВЗ: найдет ли он друзей, комфортно ли ему будет в обществе.

Со стороны родителей: проблема недостаточной информированности родителей в вопросах социальной и психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ.

Проект «Открывая мир» предназначен для организации педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности. В тоже время реализация проекта будет способствовать повышению степени интеграции детей с проблемами в социальную среду.

Цель проекта: моделирование образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности.

Задачи:

-создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;

-обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение процесса образования детей с ОВЗ;

-совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).

Основные участники проекта:

-дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители), воспитывающие детей с ОВЗ;

-педагоги МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска;

- специалисты учреждения.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Функции
1	Астахова Э.А.	педагог-психолог	разработчик проекта, реализатор
2	Полещук М.А.	социальный педагог	разработчик проекта, реализатор
3	Мирнова И.Ю.	учитель начальных классов	реализатор
4	Зинченко Н.В.	учитель начальных классов	реализатор
5	Гладько Т.А.	учитель начальных классов	реализатор
6	Бережнова М.А.	учитель физической культуры	реализатор

Реализация проекта рассчитана на 2 года с выделением следующих этапов:

№	Название этапа	Сроки реализации	Цель
1.	Организационно-практический	Сентябрь 2020 г.	<p>Формирование рабочей группы по разработке проекта работы с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.</p> <p>Создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детях-инвалидах, обучающихся в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина.</p> <p>Проведение входных диагностик с детьми с ЗПР.</p>
2.	Проведение мероприятий с детьми ОВЗ	Октябрь–апрель 2020-2021 г.	<p>Разработка и внедрение комплекса игр и упражнений с детьми, специалистами МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина: педагог-психолог, социальный педагог, учитель по физической культуре.</p>

			<p>Проведение совместных праздников, экскурсий, интеллектуальных и творческих конкурсов, учебных проектов с обучающимися и их родителями.</p> <p>Мониторинг хода реализации проекта (проведение анкетирования среди детей, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки проекта).</p>
3.	Контрольно-диагностический	Май 2022 г.	Подведение итогов работы в рамках данного проекта, оценка его результатов и распространение опыта работы на ШМО учителей начальной школы.

План реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Приёмы, методы, формы.	Дата проведения
1.	Индивидуальные и групповые занятия, игры.	Педагог-психолог	Концентрация внимания. Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой.	Сентябрь - май
2.	Коррекционные часы.	Классные руководители	Формы: групповая и индивидуальная работа. Методы: словесный, наглядный, практический. Мотивация: игровая форма.	Сентябрь - май
3.	Ежедневные физминутки, детский фитнес	Классные руководители, педагоги школы	Формы: групповая и индивидуальная работа. Мотивация: игровая форма.	Сентябрь - май
4.	Индивидуальные и групповые занятия, игры.	Педагог-психолог	Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная, индивидуальная. Методы: слушание, практический, наглядный, словесный.	Сентябрь - май
5.	Групповые занятия,	Социальный педагог	Мотивация: игровая	Сентябрь -

	игры, экскурсии.		форма. Формы: индивидуальная, коллективная. Методы: слушание, практический, наглядный, словесный.	май
6.	Конкурс стихов «А у нас во дворе»	Разработчики проекта, родители	Мотивация: игровая форма. Формы: индивидуальная, коллективная. Методы: слушание, практический, наглядный, словесный.	Декабрь
7.	Конкурс «Семейная мастерская» в рамках праздника «Семейные посиделки»	Разработчики проекта, родители	Мотивация: игровая форма. Формы: индивидуальная, коллективная. Методы: слушание, практический, наглядный, словесный.	Февраль - март
8.	Праздник «Минута славы» (Портфолио учащегося)	Разработчики проекта, родители	Мотивация: игровая форма. Формы: индивидуальная, коллективная. Методы: слушание, практический, наглядный, словесный. Благодарственные письма родителям.	Май

В работе с детьми предполагаются индивидуальные формы работы:

- акция «Напиши письмо другу»;
- новогоднее поздравление ребенка-инвалида, украшение комнаты, окна в комнате;
- «Мой портрет» - стенгазета о ребенке, его увлечениях, достижениях.
- встречи с интересными людьми;
- организация и проведение выставок творческих работ;
- праздники, концерты, развлекательные мероприятия;
- ведение «Портфолио учащегося»;
- учебные проекты;
- акции, конкурсы.

Ожидаемые результаты: При условии успешной реализации данного проекта:

- Достижение ребёнком с ОВЗ планируемых результатов освоения основной образовательной программы и преодоление (компенсация) нарушений в развитии.
- Наблюдается успешная социализация ребенка в условиях внеурочной деятельности.
- Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями.
- Повышена информационная компетентность родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта:

- Наличие положительной динамики достижений ребёнка с ОВЗ и уровень освоения им образовательной программы.
- Наличие и эффективность модели взаимодействия педагогов, специалистов и родителей в коррекционно–педагогической работе с детьми с ОВЗ и их социализации в условиях дополнительного образования.
- Доля детей с ОВЗ, у которых наблюдается положительная динамика в оздоровлении и социализации.
- Доля детей с ОВЗ, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Доля родителей повысивших информационную компетентность в социализации детей с ОВЗ.

Все результаты, достигнутые в процессе реализации данного проекта, предполагается сохранить и обобщить с целью использования их в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы:

1. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. - М.:ТЦ Сфера, 2008.
2. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми. - М.: АРКТИ, 2002.
4. Казина О.Б. Весёлая физкультура для детей и их родителей. - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2005.
5. Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005.
6. Интернет-ресурсы.