

УТВЕРЖДЕНО



Приказом директора МБОУ СОШ № 3
им. А.С.Пушкина г. Пятигорска
от «28» августа 2017 г. № 190
О.В. Переварова

ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классах – 17 часов (в I полугодии), (факультатив в 6,7 классах -18 часов (во II полугодии).

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 5 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторина, защита рефератов по итогам I полугодия).

1.4. Занятия по предмету ОДНКНР в 5 классах (факультатив в 6,7 классах) рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. Цель системы оценивания учебных достижений:

- определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания предмета ОДНКНР в 5,6,7 классах.
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания ОДНКНР:

4.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2. Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся в 5 классах (факультатив 6,7 классах) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В результате изучения учебного предмета в 5 классах (факультатив 6,7 классах) ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: в 5 классах - защита рефератов, в 6,7 классах - зачет или незачет.

5.1.3. Результаты данной работы фиксируются в классных (факультативных) журналах.

5.1.4. Проектная деятельность предусматривает защиту рефератов в ходе, которой каждый обучающийся в конце полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита реферата. В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита реферата. Динамика результативности усвоения предмета учащимися фиксируется учителем.

6. Введение документации.

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного предмета, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных (факультативных) журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал учебного предмета является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По учебному предмету составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

7. Работа с родителями.

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации предмета ОДНКНР.

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года