

Положение
о проведении на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А.С.Пушкина
школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения на базе образовательных организаций Ставропольского края, на муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году (далее – Конкурс), порядок участия и критерии отбора победителей Конкурса.

2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

3. Организатором Конкурса в Ставропольском крае является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

3. Оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

4. Организационно-техническое и информационное обеспечение Конкурса в Ставропольском крае осуществляется рабочими группами Конкурса. Состав рабочих групп формируется и утверждается:

на базе образовательной организации администрацией образовательной организации;

на муниципальном уровне органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

на региональном уровне министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Функции и полномочия рабочих групп Конкурса определяются положением о рабочих группах Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

5. Конкурс проводится в целях:

1) возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

6. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся,

2) стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

3) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

4) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

5) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

6) получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

7) способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

III. Участники Конкурса

7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций края, обучающиеся организаций среднего профессионального образования края.

8. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;

2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

В конкурсе на лучшее сочинение могут принимать участие следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие);

с нарушениями слуха (дети, прошедшие кохлеарную имплантацию, слабослышащие, глухие и позднооглохшие);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА);

с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и др.

При условии успешного освоения ими предметных и метапредметных компетенций предметной области «Филология (русский язык и литература)».

9. Участие в Конкурсе добровольное.

10. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

11. Информация о проведении Конкурса размещается соответственно на сайтах образовательных организаций, органов управления образованием

муниципальных районов и городских округов Ставропольского края и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

12. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края имеет право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению министерства образования и молодежной политики Ставропольского края с обязательным указанием авторства работ.

IV. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

13. В соответствии с целями и задачами Конкурса определены следующие тематические направления, в рамках которых участники Конкурса будут писать конкурсные работы:

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
7. Стражи и форпосты России.
8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.
9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

14. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

15. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

16. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

V. Требования к конкурсным работам

17. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

18. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

19. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления и заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

20. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

21. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

22. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

23. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

24. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на федеральном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

VI. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

25. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) **Содержание сочинения;**
- 2) **Выражение в сочинении авторской позиции;**
- 3) **Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;**
- 4) **Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;**
- 5) **Грамотность сочинения.**

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «**Общее читательское восприятие текста сочинения**» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

26. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

27. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

VII. Подведение итогов Конкурса

30. Работы, участвующие в Конкурсе, оцениваются членами жюри соответствующего этапа Конкурса в соответствии с критериями и методикой оценки, утвержденными данными Положением.

31. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

32. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

33. Победители каждой возрастной группы будут награждены дипломами победителя соответствующего этапа Конкурса, остальные участники - дипломами участника соответствующего этапа Конкурса.

34. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в Москве.

35. Работы победителей размещаются на официальном сайте Конкурса.