

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной профсоюзной  
организации  
М.А. Полещук 27.03.20 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ № 3  
им. А. С. Пушкина г. Пятигорска  
от «27» марта 2020 г. № 68  
О. В. Переварова



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Уставом МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Пятигорска.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не зависит от места нахождения участников образовательного процесса.

## **II. Общий порядок организации дистанционного обучения**

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения решаются внутренними организационно-распорядительными документами МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина, в дальнейшем именуемое «Учреждение», в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленными законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников Учреждения к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются цифровые образовательные ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

### **3. Функции образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, в мессенджерах, скайпе или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

### **4. Функции педагогических работников при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

Педагогические работники МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

**5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения при реализации образовательных программ**

5.1. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.2. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена учителем - предметником.

5.3. Родители (законные представители) контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.