



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина

357528 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 283
телефон (88793) 37-84-43, 39-89-34, e-mail: sch03.5gorsk@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 3
имени А.С.Пушкина



О.В. Переварова

План работы библиотеки

2023 — 2024 учебный год

1. Анализ работы за прошлый год, основные задачи и направления работы библиотеки

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 1164 человека. Все учащиеся являлись читателями библиотеки.

С древнейших времен и до наших дней книга – одно из величайших творений человеческого гения. Книга – средство информации, передачи знаний, шедевр научно-технического прогресса. Положи свое сердце у чтения... Эти строки были написаны в одном египетском папирусе почти шесть тысяч лет тому назад, еще при зарождении письменности. Какие удивительно мудрые слова!

Книга и чтение были предметом прославления во все времена и у всех народов.

Школьная библиотека, являясь многофункциональной читательской средой, сохраняя книжную мудрость веков, отражает современные общественные процессы.

Библиотека является структурным подразделением школы, обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование учащимся, учителям, родителям. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями. Образовательная и просветительская функции библиотеки базируются на максимальном использовании общечеловеческой культуры.

Образование сегодня рассматривается как важнейшая социальная единица, как главное средство социализации, обеспечивающее развитие и воспитание подрастающего поколения.

Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, патриота своей родины, готового к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Раскрыть личность каждого ребенка, привлечь каждого школьника к систематическому чтению – одна из основных задач, выполняемая библиотекой в 2022 – 2023 учебном году.

В начале учебного года учащиеся всех классов по очереди были приглашены в библиотеку. При первом посещении библиотеки дети просто познакомились с нею. Библиотекарь объясняла, по какому принципу литература расставлена на стеллажах, где и какие разделы находятся. Каковы правила пользования библиотекой.

У Анны Ахматовой есть замечательные строки:

А каждый читатель как тайна,
Как в землю закопанный клад,
Пусть самый последний случайный,
Всю жизнь промолчавший подряд.

Школьный библиотекарь старалась понять и обслужить всяких детей: учащихся начальной школы и старшеклассников, с запачканными руками

и лицами, не умеющих связно объяснить, что им надо, чересчур активных или заторможенных, неспособных и одаренных. В школе есть только два места, где с каждым ребенком обязательно идет индивидуальное общение – это медицинский кабинет и библиотека. Когда бы ни пришел ребенок в библиотеку, хозяйка этого дома всегда приветствует его. Это «здравствуй» всегда обращено к нему одному. Оно означает, что библиотекарь его видит, слушает и готова помочь именно ему, конкретным Ване или Даше.

В 2022-2023 учебном году проводились беседы при записи в библиотеку. Во время этих бесед читатели знакомились с правилами пользования, историей и традициями, которые сложились в библиотеке. Проводились беседы при выдаче читателю литературы, беседы о прочитанном. Проводились сверки читательских формуляров со списками учащихся школы. Просматривались формуляры с целью ликвидации задолженности.

Вся работа школьной библиотеки согласовывалась с учителями – предметниками. Информирование о книге способствовало углублению и расширению знаний учащихся, полученных на уроке. Все свои ресурсы библиотека предоставляла читателям в целях поддержки учебной деятельности. В 2022-2023 учебном году библиотека проводила большую работу по привлечению своих читателей через массовую работу. Это читательские конференции, литературные вечера, библиографические обзоры, утренники.

Информирование об изданиях художественной и познавательной литературы строилось на основе календаря памятных дат, т.к. именно он содержит стержень капитального знания национальных и мировых событий.

Не стоит забывать о комфортной среде библиотеки. Ведь именно от этого зависит, захочет ли ребенок прийти сюда еще раз. Этому уделяется большое внимание. Комфортная среда библиотеки – это цветы, эстетично оформленные выставки. Все делалось для того, чтобы время, проведенное в библиотеке, было интересным, умным и деятельным.

Пробудить у ребенка интерес к книге, открыть ее юному читателю – одна из главных задач выставочной работы в школьной библиотеке. Эстетичные, со вкусом оформленные книжные выставки привлекают взгляд не только детей, но и педагогов.

За год оформляется множество выставок.

В 2022-2023 учебном году были оформлены следующие выставки:

«Имре Кальман. Штрихи к портрету»;

«Моя семья – моя крепость»;

«Дети – это счастье,

Дети – это радость,

Дети – это в жизни свежий ветерок»;

«Спорт и туризм укрепляют здоровье» ;

«Уходят к звездам корабли» и др.

Школьная библиотека работает по различным направлениям. Среди успешных направлений работы библиотеки – информирование о краеведческой литературе.

Когда великий русский композитор Сергей Рахманинов уходил из жизни, он, по воспоминаниям очевидцев видел все время одну и ту же картину: места, в которых он родился и вырос, где прошло его детство и юность.

Имея возможность бывать в самых разных точках мира, многие люди с любовью и нежностью говорят о тех местах, где они родились и выросли. На карте мира есть города-гиганты и маленькие неприметные селения и деревни, города- праздники и фейерверки и маленькие станции, где поезд проходит раз в неделю. Но каждое такое место имеет своих поклонников и почитателей. Многие люди, ни за какие деньги не променяют эти маленькие островки на городские улицы, потому что, променяв, будут страдать и мучиться, вспоминая родные места, где запахи другие и даже воздух особый.

Думая о Ставрополье вспоминаются слова Андрея Губина: «Двумя синими крылами – Каспийским и Черным – машет белый орел Кавказского хребта, неся в клюве драгоценный камень Ставрополя – с прожилками рек, рукотворными озерами, чистым руном лесов, бескрайним золотом хлебов, крупинками ярко сияющих городов». Мы живем в прекрасном крае. Ставрополье – это частица нашего сердца, нашей души. Удивителен и неповторим наш край.

Когда вы заходите в школьную библиотеку, то сразу понимаете, что живете в этом уникальном уголке России. Библиотечные плакаты рассказывают о нашем родном Пятигорье. Вы можете получить сведения о достопримечательностях своего родного города, связанных с именем Михаила Юрьевича Лермонтова, узнать много интересного о Лазаревском храме и пятигорском костеле. В библиотеке оформлена постоянная выставка «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой?» Ребята интересуются краеведением, в этом направлении ведется научно-исследовательская работа. Исследовательский метод - хорошее дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся, формирования обще учебных навыков (в том числе, работы с книгой, текстом), основ библиотечно-библиографической и информационной грамотности, способ формирования читательской культуры и расширения читательских интересов.

Каждый год учащиеся школы принимают участие в городской конференции «КМВ – моя малая Родина».

В 2022 – 2023 учебном году для участия в конференции была представлена работа Смелаш Глеба:

«Школа – это мир, целый мир – мозаика историй».

По результатам конференции Глеб занял второе место.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе. Каждое из звеньев школы предполагает свои формы и методы по реализации гражданско-патриотического воспитания. Школьной библиотекой в 2022- 2023 учебном были проведены следующие мероприятия:

обзор «Ленинградский ломтик хлеба»;

литературно-музыкальная композиция «Ты выжил, город на Неве».

Уделялось внимание экологическому, эстетическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.

Чтобы вооружить учащихся навыками общения с книгой, приемами самообразования, проводились библиотечные уроки.

Большое внимание уделялось информированию учителей о новинках литературы, о публикациях в профессиональной периодике.

Проводилась консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий.

Велась работа с родительской общественностью.

Вся литература, которая поступала в фонд, учитывалась и обрабатывалась.

Учебники выдавались учащимся на весь учебный год. После окончания четвертой четверти учебники были сданы в библиотеку.

Родителям и учащимся предоставлялась информация об учебниках, которые необходимы к началу учебного года.

Велась работа по сохранности фонда: проводились санитарные дни, на уроках труда книги ремонтировались. При записи в библиотеку каждый читатель знакомился с правилами пользования библиотекой. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Заведующая библиотекой принимала участие в работе городского методического объединения.

Задачи на 2023 — 2024 учебный год

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) формирование комфортной библиотечной среды.

2. Работа с читателями

Систематически проводить работу по привлечению каждого школьника к чтению в библиотеке, для чего:

- проводить сверки читательских формуляров со списками учащихся школы;
- просматривать формуляры с целью ликвидации задолженности.
- организовывать с помощью классных руководителей экскурсии учащихся в библиотеку с целью записи (сентябрь, октябрь).
- провести с первоклассниками экскурсию в библиотеку.

-при обмене книг стараться с каждым учеником проводить беседу о прочитанном, выяснять читательские интересы, проводить рекомендательные беседы.

Контрольные показатели:

Количество читателей - 1180
Книговыдача - 10000
Число посещений - 9100

1. В помощь трудовому воспитанию

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести литературно – музыкальную композицию:		
-«Слава хлебу на столе»	Октябрь	7Б
2.Провести утренник:		
-«Все профессии важны»	Январь	3В
3.Провести обзор:		
-«Профессия ювелир»	Апрель	9 классы
4.Оформить книжные выставки:		
-«Учитель – непростая профессия»	Октябрь	
-«Хлеб всему голова»	Октябрь	

2. Эстетическое воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести устный журнал:		
-«Великолепный Петербург»	Февраль	9-11 классы
2.Провести обзор:		
-«Чудеса России. Собор Василия Блаженного»	Январь	9 классы
3.Оформить книжные выставки:		
-«Море волнуется, манит к себе» (24.09 -Всемирный день моря)	Сентябрь	
-«Музыка – дивное создание, вечная загадка, усада» (1.10–Международный день музыки)	Октябрь	
-«Город на Неве»	Февраль	
-«Театр – это волшебный мир» (27.03 – Международный день театра)	Март	
-«В мире танца» (29.04 – Международный день танца)	Апрель	

3. Нравственное воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести устный журнал:		
-«Русские женщины»	Март	9-11 классы
2.Провести читательскую конференцию:		

-по рассказу В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	Апрель	8 А класс
3.Оформить книжные выставки:		
-«Мама – это небо! Мама – это свет! Мама – это счастье! (25.11 – День матери)	Ноябрь	
-«Яркий и чистый праздник» (19.01 – Православный праздник Крещение Господне)	Январь	
-«Прекрасный день Марта»	Март	

4. Военно-патриотическое воспитание

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести виртуальное путешествие:		
-«Города – герои»	май	7 классы
2.Провести обзор:		
-«Единое государство, когда один народ»	Октябрь	5-6 классы
3.Провести литературную гостиную:		
-«И помнит мир спасенный»	Февраль	10-11 классы
4.Оформить книжные выставки:		
-«Недаром помнит вся Россия Про день Бородина»	Сентябрь	
-«Пожарский с Мининым спас родную Русь»	Ноябрь	
-«Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна»	Май	

5. Экология

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести утренник:		
-«К нам пришла весна»	Март	3Б
2.Провести интерактивную беседу:		
-«Эта хрупкая планета»	Октябрь	6Г
3.Оформить книжные выставки:		
-«Берегите эту Землю»	Декабрь	
-«Заповедники и национальные парки России»	Январь	

6. Здоровье

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести обзор:		
-«Что имеем не храним, потерявши плачем»	Ноябрь	8 классы
2.Провести интерактивную беседу:		
-«Твой режим дня»	Апрель	5-6 классы
3.Оформить книжную выставку:		

Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Апрель	
--	--------	--

7. В помощь учебному процессу

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести читательские конференции:		
-по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	Ноябрь	7Б
- по сказке П.П. Ершова «Конек- горбунок»	Декабрь	4Б
2.Провести литературную гостиную:		
-«В нем все Россия обрела» (А.С. Пушкин)	Февраль	7Б
3.Оформить книжные выставки:		
-«В удивительной поэзии Расула Гамзатова нас прежде всего поражает величие человеческих чувств» (8.09 – сто лет со дня рождения поэта)	Сентябрь	
-«Писатель великой чистоты и святости» (9.09 – 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	Сентябрь	
-«Слово об Аксакове» (8.10 – 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова)	Октябрь	
-«Вы помните: когда возник лицей»	Октябрь	
-Для Тютчева жить – значит мыслить» (5.12 – 220 лет со дня рождения поэта)	Декабрь	
-Автор «Малахитовой шкатулки» (27.01 – 145 лет со дня рождения П.П. Бажова)	Январь	
-«Любимых детских книг творец» (22.01 – 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара)	Январь	
-«Русский ученый» (8.02 – 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева)	Февраль	
-«Повсюду: в лесу, на поляне В реке, на болоте, в полях - Ты встретишь героев Бианки (11.02 – 130 лет со дня рождения писателя)	Февраль	
-«Люблю, где случай есть, пороки пощипать» (13.02 – 255 лет со дня рождения И.А. Крылова)	Февраль	
-«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык» (21.02 – Международный день родного языка)	Февраль	
-«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»	Март	
-«Мысли мои, мое имя, мои труды будут	Апрель	

принадлежать России» (1.04 – 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя)		
-«Мост в космос»	Апрель	

8. Краеведческая работа

Содержание работы	Срок	Класс
1.Провести виртуальную экскурсию:		
-«Белая ви́лла» (мемориальный музей-усадьба Н.Я. Ярошенко в Кисловодске)	Январь	7 классы
2.Провести обзоры:		
-«Вечно юный и прекрасный Пятигорск»	Сентябрь	5-6 классы
-«Школа – это мир, целый мир – мозаика историй» (МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина)	Сентябрь	5-11 классы
-«Шалыпин на Кавказе»	Февраль	7 классы
3.Провести устный журнал:		
-«Заповедные и памятные места Пятигорска»	Декабрь	8 классы
4.Оформить книжные выставки:		
-«Волшебный город Пятигорск»	Сентябрь	
-«Лермонтовский Пятигорск»	Ноябрь	
-«Ох, сколько памяти! Ох, чудная краса! Какие превосходные здесь созданы места!»	Декабрь	

Индивидуальная работа

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей	Постоянно	
- Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	
- Беседы со школьниками о прочитанном	Постоянно	

Работа с учащимися девиантного поведения

- Добиться, чтобы учащиеся, которые стоят на ВШУ или в комиссии по делам несовершеннолетних, посещали библиотеку	Постоянно	
- Привлекать детей этой группы к участию в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой	Постоянно	

Работа с активом

- Заседание школьного библиотечного совета	1 раз в четверть	
- Дежурство актива библиотеки на переменах	Постоянно	
- С помощью актива библиотеки информировать классных руководителей о	Постоянно	

посещаемости детей библиотеки		
- Привлекать актив библиотеки к оформлению книжных выставок, подготовке массовых мероприятий	Постоянно	

Работа с родительской общественностью

- Проводить с родителями беседы, раскрывающие методику воспитания культуры чтения детей, бережное отношение к книге	Постоянно	
- К школьным родительским собраниям оформлять книжную выставку «Для вас, родители»	В теч. года	

Работа с педагогическим коллективом

- Ознакомление учителей начальных классов и классных руководителей 5 -11 классов с планом работы школьной библиотеки	Сентябрь	
- Подбор литературы в помощь проведения предметных недель	В теч. года	
- Информирование учителей о новой учебной литературе	В теч. года	
- Консультационно-информационная работа, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	январь - февраль	

3. Формирование библиотечного фонда

- Всю литературу, которая поступает в фонд, учитывать и обрабатывать. Продолжить вести учет художественной литературы и учебников. Всю литературу, которая поступает в фонд, записывать в инвентарной книге, вести книгу суммарного учета. Учет учебников осуществлять групповым способом и вести в «Книге учета библиотечного фонда школьных учебников», а также на каталожных карточках.	В теч. года	
- Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году к использованию, формирование общешкольного заказа на учебники	январь	
- Изъятие и списание ветхой и устаревшей литературы.	сентябрь - октябрь	

Работа с библиотечным фондом по выявлению экстремистской литературы

-осуществлять постоянный контроль по запрету на распространение экстремистской литературы;	постоянно	
-изымать из фонда библиотеки материалы, признанные экстремистскими в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов;	постоянно	
-следить за обновлением Федерального списка экстремистских материалов, для того, чтобы своевременно реагировать на изменения;	постоянно	
-при пополнении библиотечного фонда информационными материалами и поступающей литературы проводить сличение с Федеральным списком экстремистской литературы.	постоянно	

Работа с библиотечным фондом школьных учебников

- Первый общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: проверить, как учащиеся выполняют правила пользования учебниками, Провести с учащимися беседы о бережном отношении к учебникам.	декабрь	
- Второй общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: в каком состоянии находятся учебники у детей.	март	
- Третий общешкольный рейд по проверке состояния учебников. Цель рейда: проверить, как учащиеся подготовили учебники к сдаче.	май	
- Проводить беседы на классных часах: «Как быстро отремонтировать учебник»	В теч. года	
- Ремонт учебников	июнь-август	
- Выдача учебников	июнь-август	

Меры по сохранности

- Оформить уголок «Книжкина больница»	октябрь	
- Организовать ремонт книг на уроках труда	В теч. года	
- При записи в библиотеку знакомить каждого читателя с правилами пользования библиотекой	В теч. года	
- Проводить в библиотеке санитарные дни	В теч. года	

4. Ведение справочно-библиографического аппарата

- Пополнение и редактирование систематического каталога	В теч. года	
- Формирование информационно — библиографической культуры:		
<i>1 класс:</i>		
- Первое посещение детской библиотеки	январь	
- Правила обращения с книгой	январь	
<i>2 класс</i>		
- Знакомство с библиотекой	сентябрь	
- Структура книги	январь	
<i>3 класс</i>		
Структура книги	сентябрь	
Твои первые энциклопедии	январь	
<i>4 класс</i>		
- Знакомство с библиотекой	октябрь	
- Как читать книги	январь	
<i>5 класс</i>		
- О книге и библиотеке	октябрь	
- Каталоги и их значение, связь каталога с расстановкой книг	февраль	
- Художественное оформление книги	март	
<i>6 класс</i>		
- Выбор книг. Источники информации о книгах	октябрь	
- План чтения	апрель	
- Справочная литература. Словари. Энциклопедии	апрель	

7 класс		
- Справочно — библиографический аппарат библиотеки	октябрь	
- Книги и ее создатели. Структура книги, использование ее научно — справочного аппарата	май	
8 класс		
- Книги по искусству	ноябрь	
- Книги по науке и технике	апрель	
9 класс		
- Использование библиографических пособий при выборе и поиске литературы	март	

5. Реклама библиотеки

- Эстетическое оформление библиотеки	В теч. года	
- Подбор цветной композиции и стиля оформления выставок	В теч. года	
- Реклама о деятельности библиотеки: устная (во время перемен, на классных часах и т. д.), наглядно — информационная (объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой).	В теч. года	

6. Профессиональное развитие работников библиотеки

- Работа в рамках МО	В теч. года	
- Самообразование	В теч. года	